

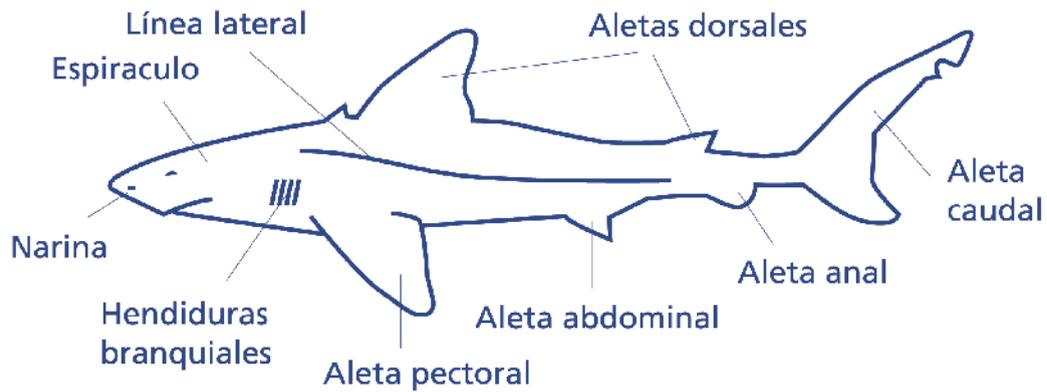
Cuaderno de Actividades

AQUARIUM SEALIFE BENALMÁDENA TM



PRIMARIA

CUADERNO de ACTIVIDADES



Nombre: _____

Centro: _____

Fecha: _____

Antes de tu visita, ¿que vas a ver?

¡Prepárate para ver muchas cosas excitantes en tu visita al centro SEA LIFE! Pero... ¿cuanto sabes ahora? Mira los nombres de las criaturas escritos debajo y trata de dibujar cómo crees que son... ¡no mires en un libro o en Internet, trata de hacerlo de memoria!

Los pulpos tienen grandes cerebros, y se cree que son tan inteligentes como los perros.

Pulpo

Los tiburones punteados negros de arrecife son un tipo de tiburones que se encuentran en aguas muy poco profundas, y alcanzan casi 2 metros.

Tiburón

Las medusas caja son las más peligrosas, y pueden matar a una persona en un tiempo de 3 a 4 min.

Medusa

Reconocerás a este pez de la animada película Nemo. Tiene brillantes franjas naranjas y blancas.

Pez payaso

En este dibujo aparece una muestra de animales relacionados con el mar ¿Sabrías identificarlos?



- | | |
|---------|----------|
| 1 _____ | 9 _____ |
| 2 _____ | 10 _____ |
| 3 _____ | 11 _____ |
| 4 _____ | 12 _____ |
| 5 _____ | 13 _____ |
| 6 _____ | 14 _____ |
| 7 _____ | 15 _____ |
| 8 _____ | |

Durante la visita, ¿que puedes ver?

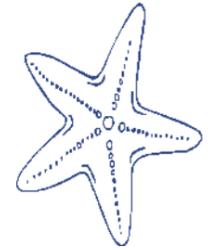
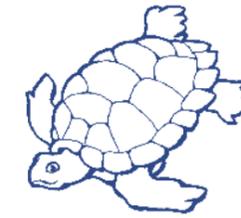
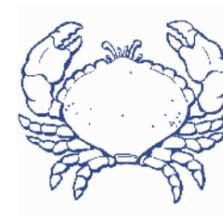
Ya estas en el centro SEA LIFE, compara las criaturas que has dibujado antes con lo que ves, y dibújalas de nuevo, ¿cómo de parecidas te salieron?

Pulpo	Tiburón
Medusa	Pez payaso

Aprendo a leer y a escribir
con los animales marinos.

¡Los coloreo y aprendo a reconocerlos!

Relaciona los animales con su nombre



Tortuga

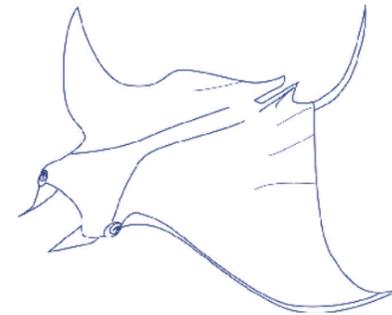
Caballito de mar

Pez

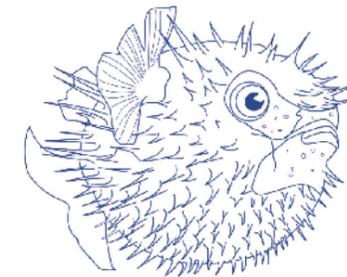
Estrella de mar

Cangrejo

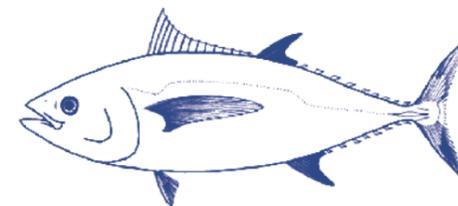
Rodea en rojo todos los animales cuyo nombre comience por una consonante y en azul todos los animales cuyo nombre comience por una vocal.



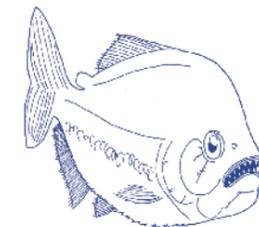
Raya



Pez globo

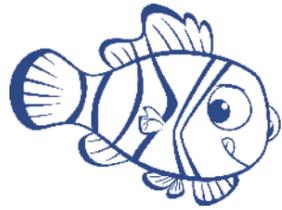


Atún

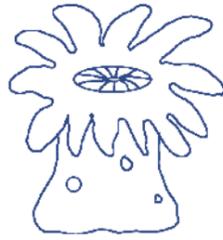


Piraña

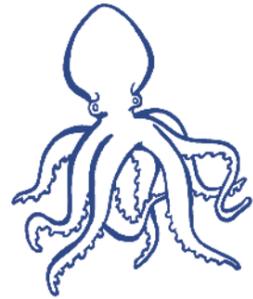
Rodea el nombre correcto de las siguientes listas, según el dibujo correspondiente.



- Pez pallaso
- Pes payaso
- Pez anaranjado
- Pez payaso
- Pez de circo



- Anémomo de mar
- Anámona de mar
- Anémoma de mar
- Anemona de mar
- Anémoma terrestre



- Pulpi
- Raya
- Pulpa
- Pulpo
- Polpo



- Dolfin
- Delfin
- Tiburón
- Tabirón
- Tiburón

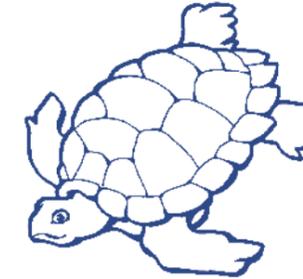
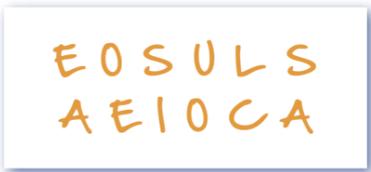
Forma frases con las siguientes palabras:

- a) tiene La tortuga caparazón _____
- b) El tiburón peces come _____
- c) tiene El cangrejo pinzas _____
- d) vuela alto La gaviota _____
- e) mar Los animales del _____

Coloca las sílabas en el orden correcto para formar palabras.



Utiliza las letras del recuadro para completar el nombre de los siguientes animales marinos.



E_TRE_L_A DE M_R T_RT_GA MAR_NA _ONCH__

Sopa de letras

Hemos ocultado algunas criaturas marinas y palabras relacionadas con el mar en esta sopa de letras.

¿Cuántas podrías encontrar de la siguiente lista?

- Ballena Tiburón
- Coral Delfin
- Orca Océano
- Pez Cangrejo
- Mar Tortuga
- Raya Alga
- Concha Pulpo

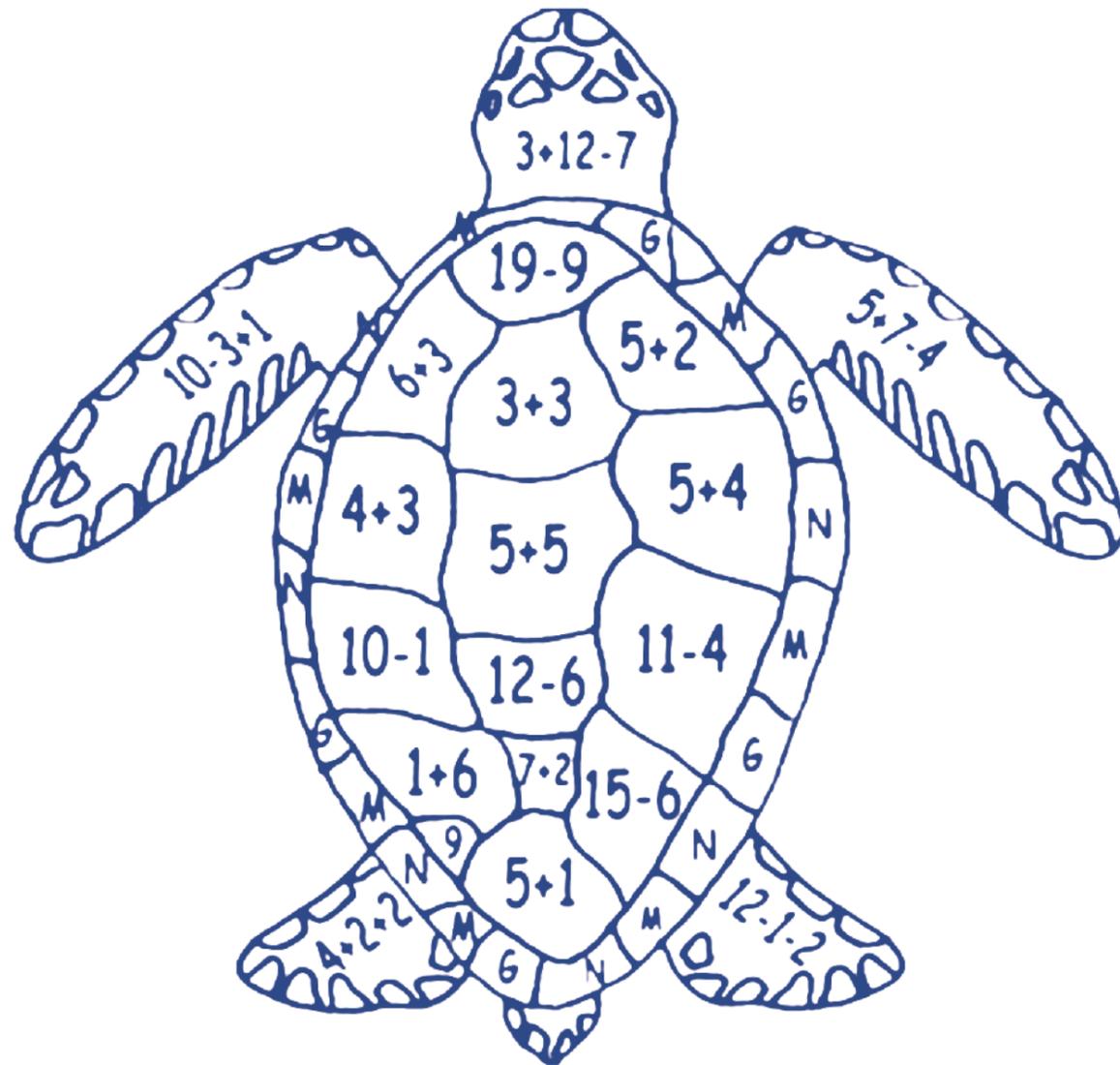
d	C	k	M	C	o	r	a	l
R	a	y	a	T	A	l	g	a
i	n	u	r	o	P	f	n	w
C	g	n	o	r	u	b	i	T
O	r	c	a	t	l	i	f	a
n	e	p	k	u	p	P	l	l
c	j	h	j	g	o	x	e	b
h	O	c	e	a	n	o	D	z
a	B	a	l	l	e	n	a	v

PISTA: La primer letra de cada palabra la tienes destacada en mayúscula

Las matemáticas son divertidas!

Sumas y restas.

Calcula los colores de la tortuga marina.

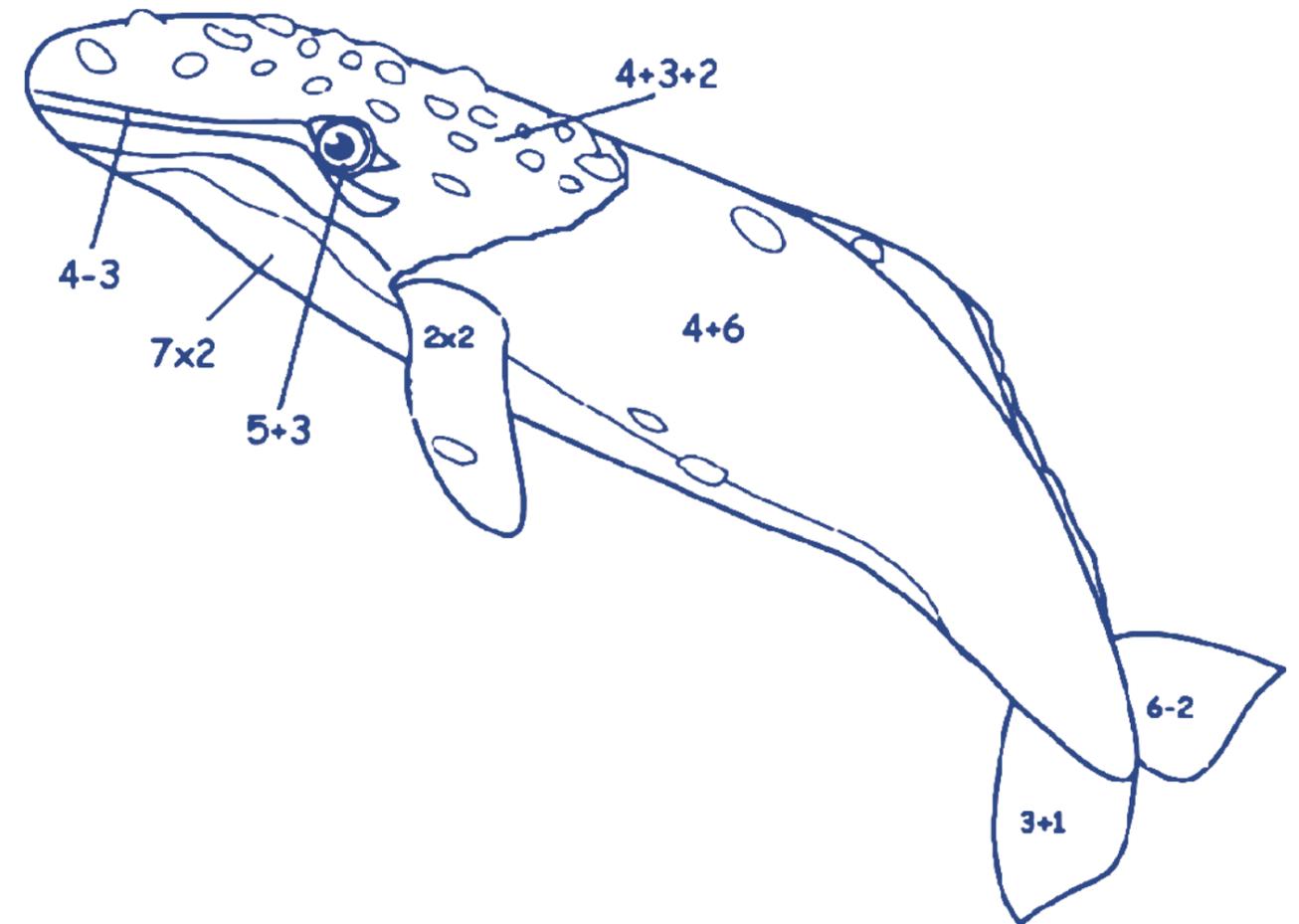


6 = marrón 7 = naranja 8 = verde 9 = gris 10 = negro

Colorea el trozo del caparazón según el color indicado. La primera letra de cada nombre del color está escrita en algunas casillas.

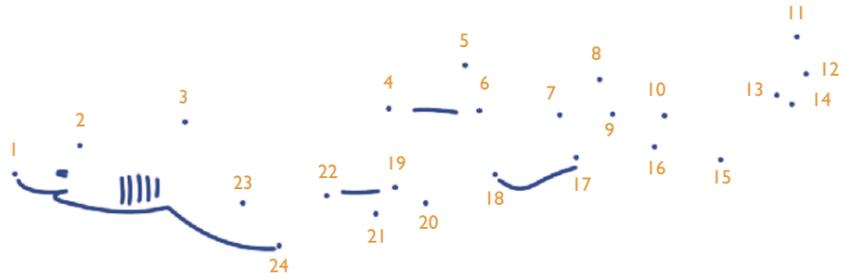
¿Ya sabes multiplicar?

Calcula los colores de la ballena y colorea.

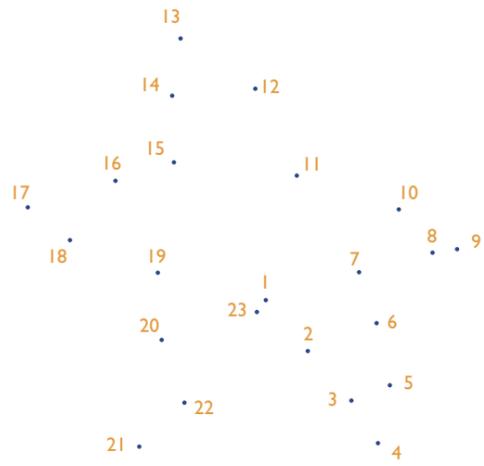


14 = negro 10 = azul 4 = gris 9 = violeta 1 = Rosa 8 = blanco

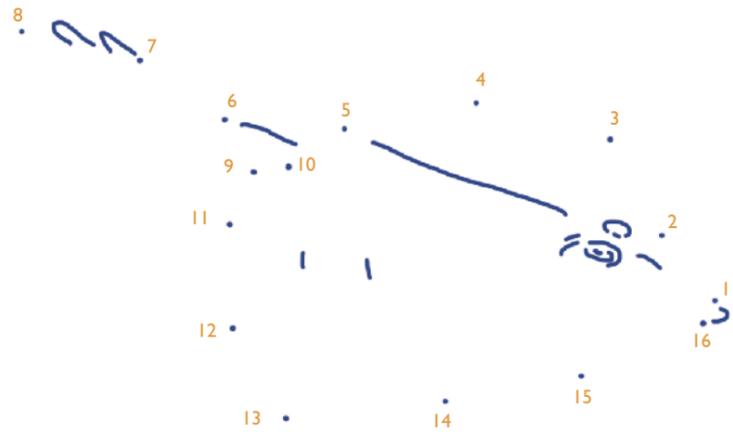
Une los puntos y adivina que animales son:



Este animal es _____



Este animal es _____



Este animal es _____



Este animal es _____

¿Saldrás del laberinto?



Los seres vivos y el medio acuático

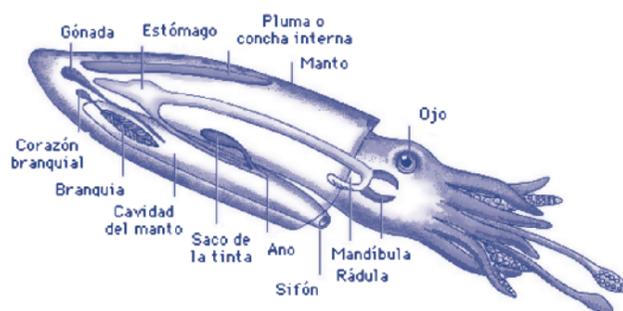
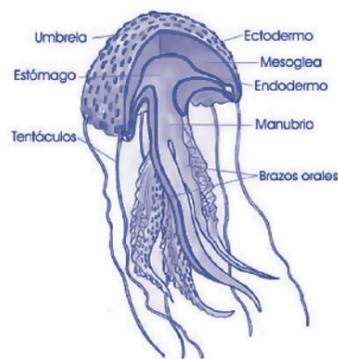
La **hidrosfera** es el conjunto de toda el agua del planeta, excepto el vapor de agua atmosférico. Esto incluye el agua líquida de los ríos y lagos, la de los océanos, las aguas subterráneas y la de las gotitas que forman las nubes. Incluye también el hielo de los polos y de las cumbres de las montañas.

Se denomina **mar**, genéricamente, a todas las aguas saladas de la superficie de la Tierra. Este nombre se aplica, a menudo, a superficies marítimas que se extienden a orillas de los continentes, y a masas de agua salada que, como el mar Mediterráneo, parcialmente rodeado por tierra, son más pequeñas que un océano, al que generalmente están conectadas. El nombre también se utiliza para referirse a masas de agua salada situadas tierra adentro, como el mar Caspio o el mar de Aral.

Ya sabes que el **medio** es el lugar con sus seres vivos y todo lo que les rodea, como el agua, el suelo o la luz, y que todos los animales adaptan sus características físicas al medio; pero ¿sabías que los seres vivos del medio marino son mucho más numerosos que los del medio terrestre? Se estima que el 75% de las formas vivas conocidas son marinas. ¡Los mares y océanos están cargados de vida!

Recuerda:

- Los elementos vivos del medio marino se dividen en seres de la zona **pelágica** (especies que viven en el seno del agua) y seres de la zona **bentónica** (organismos que viven en los fondos marinos).



- La **reproducción** de los peces es muy compleja, de modo que podemos distinguir entre:

- Vivíparos:** Son aquellos que “paren” a su cría ya como juveniles completamente formados. Ejemplo: tiburones o rayas.
- Ovovivíparos:** son aquellos donde los huevos son retenidos por la madre hasta la eclosión, pero la nutrición del embrión no depende de la madre sino del vitelo del huevo (no es muy común entre los peces marinos). Ejemplo: caballito de mar.
- La gran mayoría de los peces marinos son **Ovíparos**. En éstos, los huevos son expulsados al medio y la fertilización es externa. Ejemplo: anguilas, salmones, atunes, etc.

Otros animales marinos tienen estrategias de reproducción diferentes, tales como la Estrella de Mar, que se puede reproducir a partir de porciones de su cuerpo. El Delfín por su parte, aunque es un animal marino, es mamífero, siendo su reproducción vivípara.

- Los animales son seres **heterótrofos**, es decir, además de tomar del medio oxígeno y agua, ingieren alimentos procedentes de otros seres vivos o de sus restos. Después, mediante la digestión, transforman los alimentos en los diferentes nutrientes, que introducen en sus células. La medusa, por ejemplo, toma el oxígeno a través de su cuerpo, mientras que el calamar lo hace mediante branquias. Aquí debajo podemos ver la anatomía de estos dos invertebrados:

A continuación intenta contestar a las siguientes cuestiones aplicando tus conocimientos y todo lo que aprendas durante la visita a SEA LIFE.

1 Relaciona los siguientes animales con la parte de la hidrosfera en la que viven:

Trucha	Ártico
Atún	Ríos
Oso Polar	Océanos
Orca	

5 ¿Cuáles son las tres funciones vitales de todo ser vivo?

2 Los animales acuáticos pueden ser tanto marinos o de agua salada (los que viven generalmente en los mares y océanos), como de agua dulce, es decir, los que viven en ríos, lagos o lagunas. Relaciona los siguientes peces con el tipo de medio acuático al que pertenecen:

Tiburón	
Trucha	Agua dulce
Atún	
Carpa	
Piraña	Agua salada
Morena	

6 Indica que función vital está representada en cada uno de estos dibujos.



3 Adivina que animal o animales de los siguientes no tiene relación directa con el mar:

Gaviota	Rana
Erizo de mar	Águila calva
Trucha	Centollo.

7 ¿Cuál de los siguientes órganos utilizan para respirar los animales que viven en el agua?

- | | |
|--------------|-------------|
| a) Traqueas | b) Pulmones |
| c) Branquias | d) Piel |

4 Algunos animales se han escapado del lugar donde viven. Como no pueden realizar sus funciones vitales, han decidido volver a su medio. ¿Podrías ayudarles tú diciéndoles dónde es?

Merluza	Selva
Gorila	Bosque
Ciervo	Mar

8 Dentro de los animales vertebrados (los que tienen columna vertebral), podemos distinguir entre mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces. ¿Cuáles de los siguientes animales son peces? (Rodéalos con un círculo).

Caballito de Mar	Tortuga
Salmón	Rana
Tiburón	Delfín

9 Los animales invertebrados son aquellos que no tienen huesos, y la mayoría nacen de huevos. De los siguientes animales marinos, ¿Cuáles son invertebrados? (Rodéalos con un círculo).

- | | |
|-----------------|------------|
| Medusa | Ballena |
| Cangrejo | Mejillón |
| Tortuga marina | Raya |
| Erizo de Mar | Pez payaso |
| Estrella de mar | Pulpo |

10 En el caso de los vertebrados marinos, ¿De qué forma crees que toma el oxígeno, por ejemplo, el tiburón?

11 Localiza en esta sopa de letras las siguientes especies marinas:

- | | | |
|----------|---------|---------|
| Pulpo | Sardina | Ballena |
| Esponja | Tiburón | Rayas |
| Doncella | Morena | |

P	U	L	P	O	N	Q	U	K	B	D	F	D	B	A
P	V	G	H	A	N	I	D	R	A	S	J	O	L	B
N	V	D	S	A	X	N	M	Ñ	L	Z	C	N	W	R
T	R	E	W	Y	U	O	P	Q	L	W	Q	C	Z	A
E	S	P	O	N	J	A	P	E	E	O	I	E	Y	Y
Q	W	S	A	Z	D	F	R	I	N	N	B	L	J	A
C	W	Q	A	M	O	R	E	N	A	S	D	L	G	S
O	B	T	I	B	U	R	O	N	G	D	G	A	D	E

12 Cita algunos ejemplos de los diferentes animales marinos que veas en tu vista a SEA LIFE según sea su reproducción:

- Vivíparos: _____
- _____
- Ovovivíparos: _____
- _____
- Ovíparos: _____
- _____
- _____
- Otros: _____
- _____
- _____

Ecosistemas marinos

Un **ecosistema** es un conjunto formado por elementos abióticos (inertes) y bióticos (seres vivos) con intercambio de materia y energía tendente al equilibrio. En el ecosistema tienen lugar las relaciones entre la **biocenosis** o comunidad y el **medio**.

Los seres vivos que habitan en el mar están adaptados a un medio muy particular (agua salada, mareas, oleaje, corrientes, presión, etc.).

En este sentido, cabe diferenciar entre los “ecosistemas marinos” (a) propiamente dichos, y los “ecosistemas de playa” (b).



a



b

En un ecosistema marino hay una gran diversidad de seres vivos. Cada uno de estos tipos de seres vivos pertenece a una **especie** (conjunto de seres vivos con características muy semejantes, que pueden reproducirse entre ellos y tener descendientes con esas mismas características).

Por ejemplo, cuando hablamos de “los delfines” utilizamos un nombre común, pero en realidad hay unas 30 especies distintas de delfines.

En los ecosistemas marinos, como en cualquier otro ecosistema, encontramos **productores**, **consumidores** y **descomponedores**.

- Productores: **Fitoplancton** (base de la alimentación de todo el ecosistema).
- Consumidores:
 - Fitófagos (salpa o pez doncella).
 - Carnívoros (tiburón, orca, etc.).
 - Omnívoros (pez payaso, corydoras, etc.).
 - Carroñeros (bogavantes, langostas, etc.).
- Descomponedores: Bacterias y los hongos acuáticos.

Las zonas más productivas de los ecosistemas marinos son aquellas en que las aguas profundas, frías y cargadas de nutrientes afloran a la superficie. En tales zonas, que se conocen como **afloramientos**, el fitoplancton se desarrolla de modo extraordinario y puede mantener una **cadena trófica** con muchos eslabones; por ese motivo son las zonas más ricas en pesca.

Otros tipos de relaciones en los ecosistemas marinos:

- Entre seres vivos de la misma especie: agrupaciones o bancos de peces.
 - Parasitismo (lamprea, etc.)
- Entre seres vivos de distinta especie
 - Comensalismo (pez rémora y tiburón).
 - Mutualismo (pez payaso y anémona).

Los arrecifes de coral

- **Corales:** pólipos que viven fijos en las rocas, en grupos llamados colonias. Al crecer, generan una especie de esqueleto común a toda la colonia que llega a tener un gran tamaño. En el Mediterráneo tan solo destaca el “coral rojo”.

- **Arrecifes de coral:** conjunto de estos esqueletos. Están entre los lugares de la Tierra que cuentan con una mayor biodiversidad. En ellos conviven algas, moluscos, equinodermos, crustáceos, peces y un sinfín de seres microscópicos. Según el tipo de corales que habitan en ellos, adoptan diferentes colores y formas.

- **Son muy frágiles:** requieren de temperaturas comprendidas entre los 20°C y los 28°C. Además, necesitan aguas claras y limpias. Si estas condiciones cambian el coral muere y, con él, otras muchas especies que lo habitan.

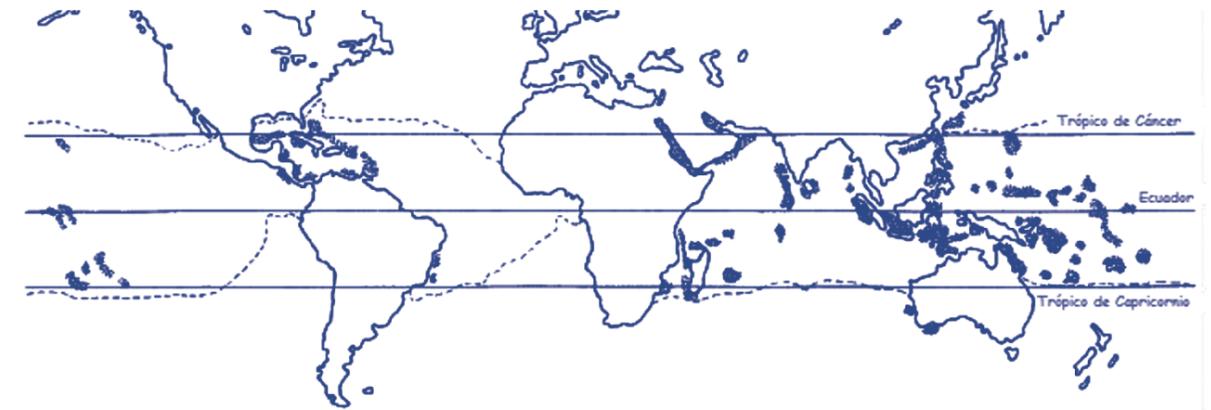
- **Amenazas:** pesca de arrastre, contaminación, calentamiento global.

Con lo que has aprendido responde a las siguientes preguntas:

1 Identifica los continentes y los mares y océanos del mundo:



2 Ahora colorea la parte de los océanos delimitada por la línea de puntos. ¡Es en esa franja de aguas cálidas donde viven los corales!



La gran barrera de coral australiana

- **Localización:** Noreste de Australia, al sureste de Nueva Guinea occidental y al sur de Papúa Nueva Guinea. Señálala en el mapa.

- **Longitud:** 2600 kilómetros. Mayor conjunto de colonias arrecifales del mundo.

- **Fauna:** 1.500 especies de peces, 4.000 de moluscos, 400 especies de coral.

- **Principales amenazas:** Calentamiento global, acidificación del mar.

Las praderas submarinas de posidonias

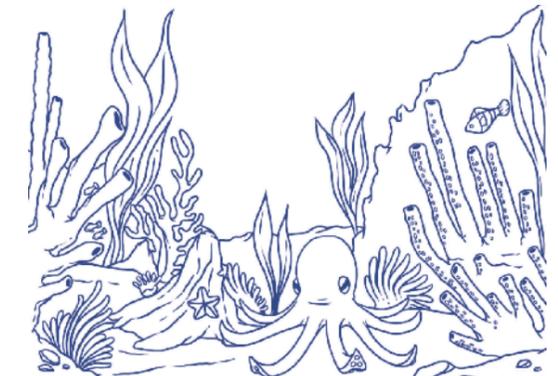
- **Posidonia:** Planta endémica del mar Mediterráneo, que cumple una función similar a la de los arrecifes de coral.

- **Funciones:** Constituyen importantes ecosistemas marinos. Sirven además, para fijar la arena de las playas. Son muy importantes en el Mediterráneo, dada la escasez de corales en este mar.

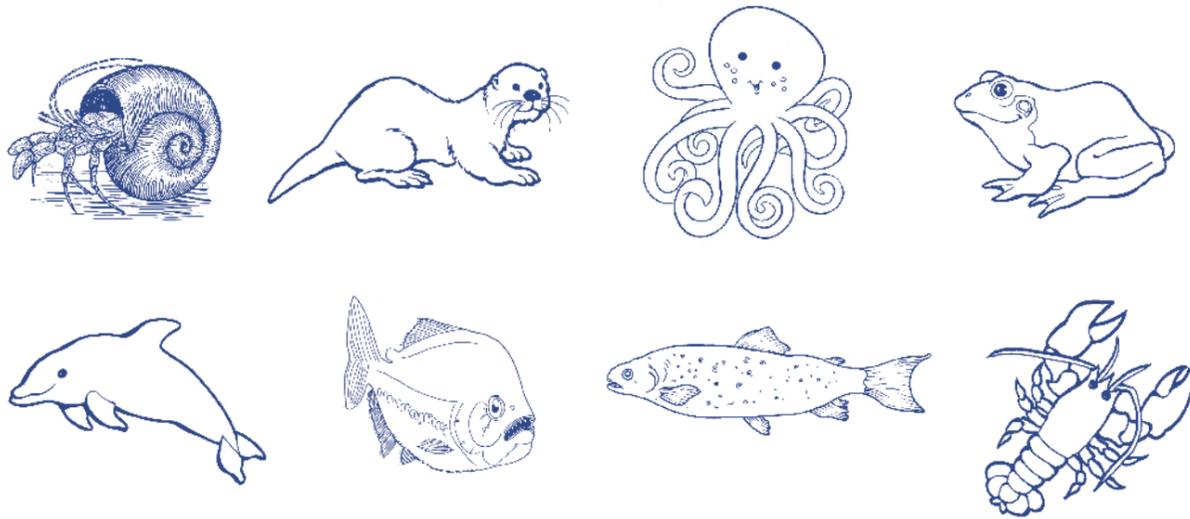
- **Principales amenazas:** Pesca de arrastre y proliferación de especies invasoras.

3 ¿Crees que es cierta esta afirmación?:

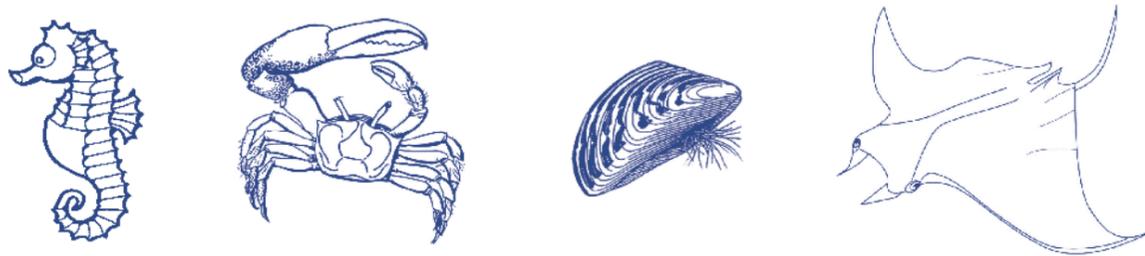
En las últimas décadas, la pesca con redes de arrastre y la contaminación, están destruyendo los corales. Se están viendo también muy afectados por el aumento de la temperatura del mar a causa del “cambio climático”. Es una señal que indica el empeoramiento de la salud de planeta.



4 Rodea con un círculo los animales que vivan en ecosistemas marinos



5 Señala cual de los siguientes animales pertenece a lo que podríamos denominar "ecosistema de playa o de acantilado"



6 Relaciona cada una de estas especies marinas con su tipo de alimentación:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| Orca | Carroñero |
| Pez payaso | Fitófago o herbívoro |
| Langosta | Carnívoro |
| Salpa o pez doncella | Omnívoro |

7 ¿Que tipo de relación existe entre estos animales?

- Lamprea y bacalao:

- Anémona y pez payaso::

- Rémora y tiburón:

8 ¿Qué animales y otros seres vivos podemos encontrar en un arrecife de coral?

9 Entre las siguientes variables relativas al previsible cambio climático, ¿Cuál crees que afectaría más negativamente a los arrecifes de coral o a las praderas de posidonias?

- Incremento o de las precipitaciones.
- Aumento del nivel de CO₂ atmosférico.
- Aumento de la temperatura del agua del mar.

Nuestro papel en los ecosistemas marinos

Los seres humanos somos una especie más entre las muchas que pueblan la Tierra. A diferencia de otras, nuestra inteligencia nos ha hecho capaces de vivir en casi todos los ecosistemas del planeta.

Los seres humanos somos consumidores en todos los ecosistemas en los que vivimos. De los ecosistemas marinos obtenemos seres vivos, minerales, energía, ocio, etc. Es decir, utilizamos los recursos naturales de estos ecosistemas.

Nuestro papel en los ecosistemas marinos ha cambiado.

En las sociedades prehistóricas, de cazadores y recolectores, las poblaciones humanas eran poco numerosas, se utilizaban muy pocos recursos naturales y daba tiempo a que se regeneraran. Este efecto en los mares era casi nulo.

En las sociedades agrícolas y ganaderas la población comenzó a crecer, y se crearon los primeros pueblos y ciudades. Los efectos sobre los ecosistemas marinos fueron mayores, pero, como la población era todavía pequeña, y la tecnología muy rudimentaria, dichos efectos eran reparables. Aumentó mucho la pesca, y algo la contaminación, pero la capacidad autodepurativa del agua aún podía disolver dichos contaminantes, y los caladeros se regeneraban sin problema.

En las sociedades industriales, es decir, en la actualidad, la población humana ha crecido enormemente, al igual que el consumo, las necesidades y la tecnología. La cantidad de recursos que consumimos, sobre todo en los países desarrollados, se ha multiplicado. Se han dado también avances importantes en las técnicas de pesca, aumentando considerablemente el número de capturas por unidad de tiempo.

Ahora, utilizamos tantos recursos naturales y tan deprisa, que no da tiempo a que se regeneren. Es decir, estamos pescando una gran cantidad de fauna marina sin posibilitar que se reproduzcan y se recuperen sus poblaciones. Es lo que se conoce como sobreexplotación pesquera. Es muy común además, la pesca de inmaduros con estas nuevas técnicas, lo que supone un peligro añadido para mucha especies

La pesca del chanquete

• **¿Qué es el chanquete?** Pez de agua salada, de color blanco amarillento o rosado con puntos negros. En su cabeza tiene una vena que recorre su cuerpo. Habita en la superficie y hasta 60m de profundidad. Se alimenta de plancton, larvas de moluscos y crustáceos. Mide entre 2 y 9 cm.

• **Hábitat:** Océano Atlántico, de Marruecos a Noruega, y Mar Mediterráneo.

• **La pesca del chanquete:** su pesca esta prohibida, simplemente porque no se capturan chanquetes si no las larvas de boquerones y sardinas que los pescadores ofrecen a los comerciantes como chanquetes. Es decir, favorece la pesca de inmaduros. Su pesca, cuando esta permitida, se ciñe a rigurosas vedas y controles.

La pesca del atún rojo

• **Hábitat:** El Atún rojo se distribuye por todo el Atlántico Oriental y Occidental y por el Mediterráneo. Realiza grandes migraciones oceánicas.

• **Características biológicas:** Elevada longevidad (pueden vivir hasta los 20 años) Elevada fecundidad (hasta 45.000 huevos por hembra).

• **Pesca:** Su pesca es muy antigua. La actual sobreexplotación de esta especie ha hecho que, desde 1970, las poblaciones de Atún Rojo se hayan visto disminuidas en un 85%. Su pesca con nuevas técnicas en el Estrecho de Gibraltar ha dado lugar a una considerable reducción de estos túnidos que desovan en el Mediterráneo. Es muy trascendental la pesca de Atún Rojo en esta zona por parte de japoneses (Japón es el principal mercado de atún).

• **Regulación:** Es una especie que, según se ha anunciado recientemente, se encuentra en peligro de extinción. Por ello, su pesca necesita de autorizaciones y cuotas, y el 100% se debe someter a inspección en los puestos.

Otro problema añadido al de la sobreexplotación de los recursos pesqueros es la alteración de los ecosistemas y hábitats marinos a través de la ocupación y destrucción del litoral, mediante la construcción de puertos, diques, urbanizaciones, etc.

No menos importantes son los efectos de la contaminación marina. Estamos contaminando los mares con aguas residuales de las ciudades, con sustancias de las industrias, con petróleo derramado desde barcos (mareas negras o chapote), etc.

La contaminación marina

La intrusión de los contaminantes en las cadenas tróficas supone un peligro para los ecosistemas y para la salud humana. El volumen anual de **hidrocarburos** que llega a los mares europeos es:

- Mar Báltico: 1.750 - 5.000 toneladas.
 - Mar del Norte: 15.000 - 60.000 ton.
 - Mar Mediterráneo: más de 400.000 ton.
- 77.000 aves muertas anualmente en las costas europeas.
 - 300.000 en el Atlántico canadiense.

Los residuos vertidos al mar son también muy nocivos para la fauna:

- Cada año arrojamos al mar 6.000 millones de **envases de vidrio** y 9.000 millones de latas. Son trampas mortales para infinidad de langostas y cangrejos, que quedan atrapados en ellos.
- Las **bolsas de plástico** arrojadas al mar son una de las principales causas de mortalidad de tortugas marinas, pues las comen confundíendolas con medusas.
- Las **redes olvidadas o abandonadas** por los barcos de pesca continúan atrapando animales: se recuperó una con 99 aves marinas y 200 peces. Cada año mueren 100.000 mamíferos marinos, como delfines o ballenas, tanto por las bolsas de plástico como por las redes abandonadas.

Todos estos procesos de alteración del equilibrio de los ecosistemas están teniendo consecuencias muy negativas, dando lugar a una importante pérdida de biodiversidad por la extinción de especies, una merma o degradación de espacios naturales o un indeseable cambio climático. Los efectos de tal degradación pueden también incidir directamente en la salud humana, por el consumo de pescado contaminado.

Ahora responde a las siguientes preguntas:

1 Cita tres recursos naturales que nos ofrezcan los mares:

2 El ser humano está dañando los ecosistemas marinos a través de:

- a) La s_____ pesquera.
- b) La c_____ marina.
- c) La pesca de i_____
- d) La o_____ y d_____ del litoral.
- e) El vertido de r_____

3 Propón tres medidas que ayudarían a la conservación de los ecosistemas marinos:

4 Determina si las siguientes acciones tienen un efecto beneficioso o perjudicial en los ecosistemas marinos:

Pescar alevines

Limpiar la playa sin maquinaria pesada

Depurar las aguas residuales

Verter al mar residuos industriales

Conservar la vegetación y el relieve costero

5 Indica cómo podemos contribuir a la conservación del litoral desde nuestro hogar:

Utilizando mucha lejía en el baño Si No

Descargando con más frecuencia las cisternas de W.C. Si No

Arrojando papel higiénico y bastoncillos del oído al W.C. Si No

Utilizando detergentes biodegradables sin fosfatos Si No

No arrojando restos de pintura, barnices, etc, al W.C. Si No

Vertiendo aceite frito de la cocina por el desagüe Si No

S.O.S. Especies marinas amenazadas

El listado de especies amenazadas ha aumentado notablemente durante los últimos años, debido en gran medida al aprovechamiento intensivo que hacemos del mar; no tenemos en cuenta que sus recursos son limitados, al igual que su poder de recuperación. Algunas especies marinas se encuentran especialmente en peligro de extinción debido a la alteración de su hábitat. Toda especie o ser vivo no puede ser considerado como un elemento aislado, sino que debe contemplarse como un miembro de la comunidad de seres que viven con una estrecha dependencia entre ellos. La desaparición de uno de estos seres vivos puede a su vez provocar la disminución o desaparición de muchas especies.

Entre las especies o poblaciones más vulnerables de nuestro litoral cabe destacar las praderas marinas de posidonias, el atún rojo, el mero, las tortugas y los cetáceos.

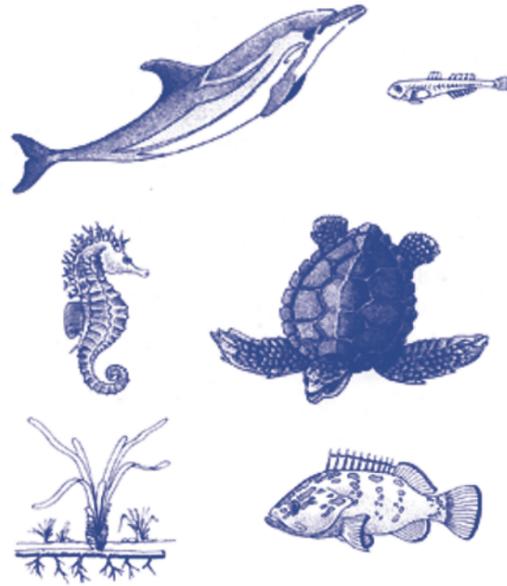
Un caso emblemático es el del caballito de mar, que se encuentra en grave peligro de extinción debido a su elevada demanda comercial, vivo o muerto. Es una víctima de lo que se conoce como "comercio de curiosidades marinas".

Ahora responde a las siguientes preguntas:

1 Relaciona las siguientes especies marinas con la principal amenaza a la que se enfrentan:

Tortuga marina	Elevada demanda comercial
Praderas de posidonias	Sobreexplotación pesquera
Atún rojo, mero, cetáceos	Contaminación marina
Caballito de mar	Calentamiento global

2 Pon el nombre a las siguientes especies marinas amenazadas.

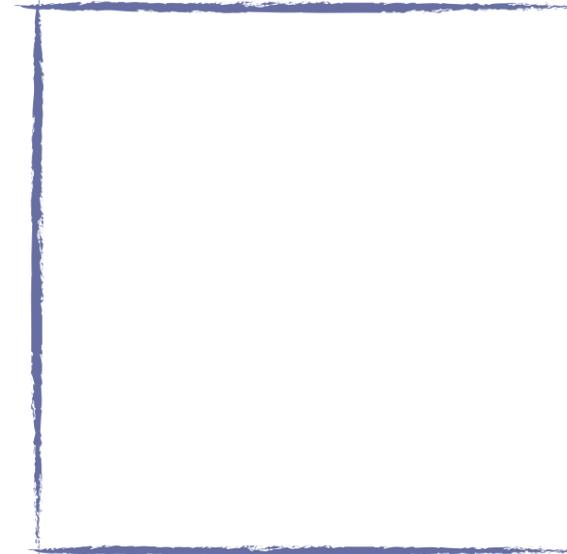


- | | |
|------------------|--------------------|
| 1 Tortuga marina | 4 Chanquete |
| 2 Mero | 5 Delfín |
| 3 Posidonia | 6 Caballito de mar |

3 Propón medidas que tu mismo podrías llevar a cabo para la conservación de estas especies:

Después de tu visita a SEA LIFE

Dibuja el animal que más te haya llamado la atención:



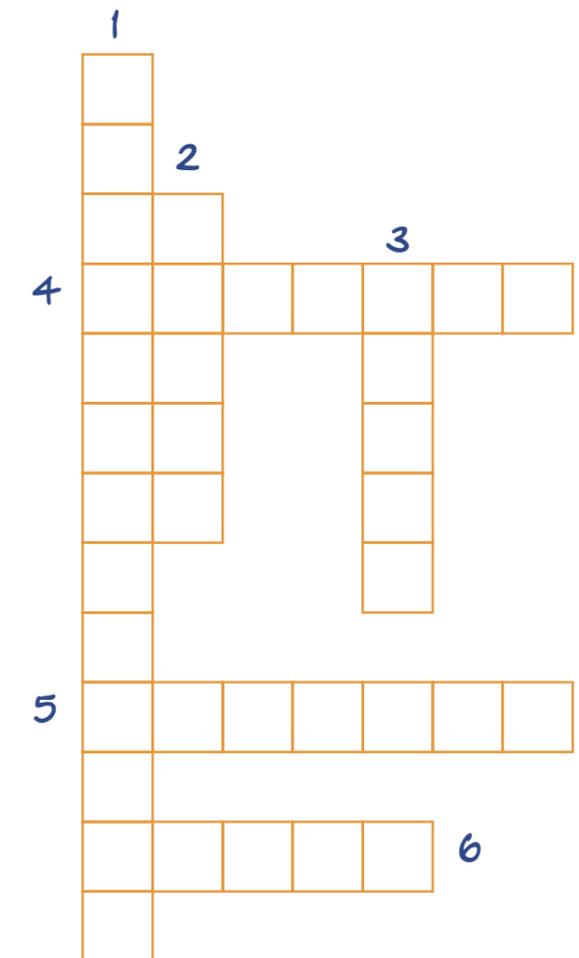
Nombre:

¿Recuerdas los nombres de las criaturas que aparecen en el dibujo. ¡Si los aciertas los puedes colorear!



Resuelve el siguiente crucigrama.

- El hombre es el principal causante de que se produzca.
- También conocidas como ratas de mar. Viven en los puertos.
- Son de la familia del tiburón y su cuerpo es plano.
- Animal conocido erróneamente como "asesino", "máquina de matar hombres", etc.. y temido por todos.
- De la familia de los cefalópodos. Es comestible y cambia de color.
- Tiene 3 corazones y la sangre de color verde. Tiene 8 brazos y es invertebrado.



¿Quién es comido por quien?

¡Enumera los peces del 1 al 7 según lo glotón que sean! (1 el que menos y 7 el que más).



Intenta responder a las siguientes cuestiones:

Los cetáceos (orcas, ballenas, delfines,...) son animales...

- a) Peces
- b) Anfibios
- c) Mamíferos

Los peces son animales...

- a) Mamíferos
- b) Vertebrados
- c) Invertebrados

Los peces en cuya reproducción la madre retiene en su interior los huevos hasta el momento de la eclosión son...

- a) Vivíparos
- b) Ovovivíparos
- c) Ovíparos

La estrellas de mar se pueden reproducir a través de...

- a) Porciones de sangre
- b) Porciones de su cuerpo
- c) Trozos muertos

Los animales que toman del medio oxígeno y agua, e ingieren alimentos procedentes de otros seres vivos o de sus restos son...

- a) Autótrofos
- b) Heterótrofos
- c) Ninguna de las dos anteriores

El calamar toma el oxígeno a través de...

- a) branquias
- b) su cuerpo
- c) traqueas

La medusa toma el oxígeno a través de...

- a) branquias
- b) su cuerpo
- c) traqueas

Un conjunto formado por elementos bióticos (seres vivos) y abióticos (inertes) con intercambio de materia y energía es...

- a) Un océano
- b) Un ecosistema
- c) Una biocenosis

En un ecosistema marino, el fitoplancton es...

- a) Una larva
- b) Un productor
- c) Un descomponedor

El pez payaso es...

- a) Omnívoro
- b) Carroñero
- c) Carnívoro

Entre los peces fitófagos podemos encontrar...

- a) El pez doncella
- b) El tiburón
- c) El pez espada

Entre el pez payaso y la anémona existe una relación de...

- a) Parasitismo
- b) Comensalismo
- c) Mutualismo

Los "arrecifes de coral" son...

- a) Relieves submarinos
- b) Plantas marinas
- c) Ecosistemas marinos

La posidonia es una planta endémica del...

- a) Océano Atlántico
- b) Mar Mediterráneo
- c) Océano Pacífico

Los seres humanos podemos dañar los ecosistemas marinos a través de la...

- a) Contaminación
- b) Pesca y navegación
- c) Recogida de residuos

Las especies marinas pueden verse amenazadas de peligro de extinción por...

- a) Sus depredadores naturales
- b) La sobreexplotación pesquera

La pesca de inmaduros puede...

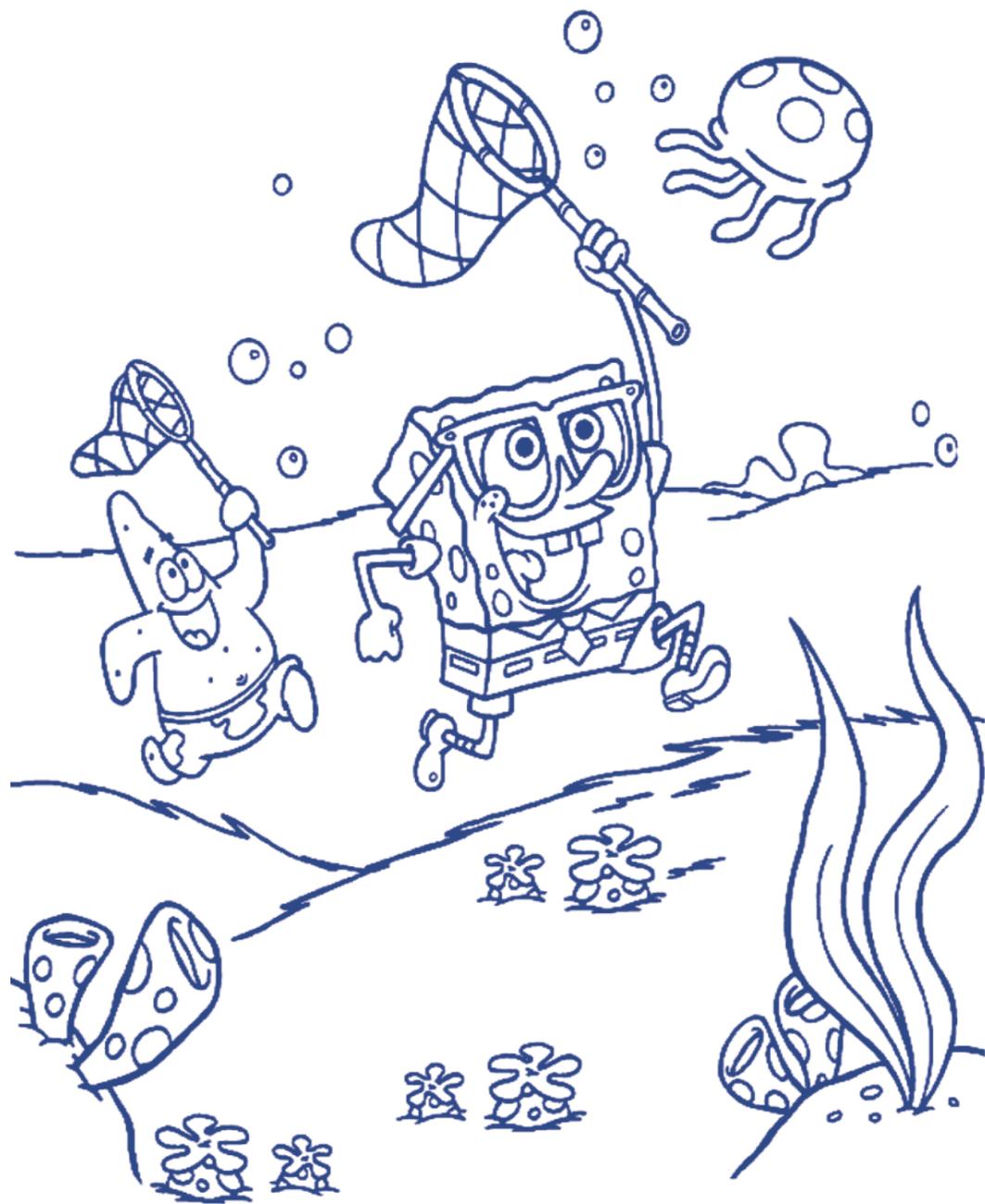
- a) Ser perjudicial para la salud
- b) Poner en peligro especies
- c) Contaminar el mar

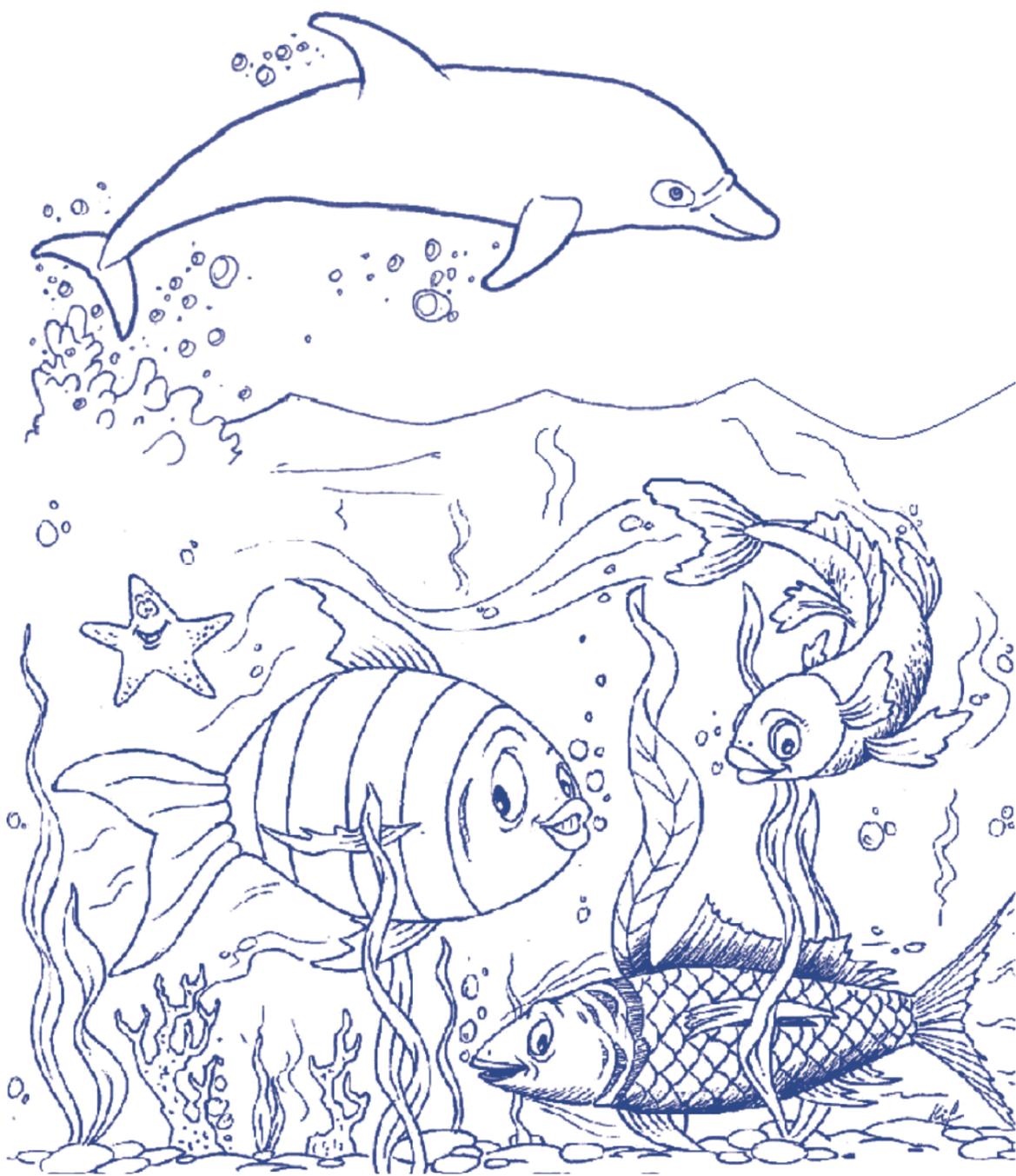
El caballito de mar corre un grave peligro de extinción debido a...

- a) Los tiburones
- b) Su elevada demanda comercial
- c) Las embarcaciones

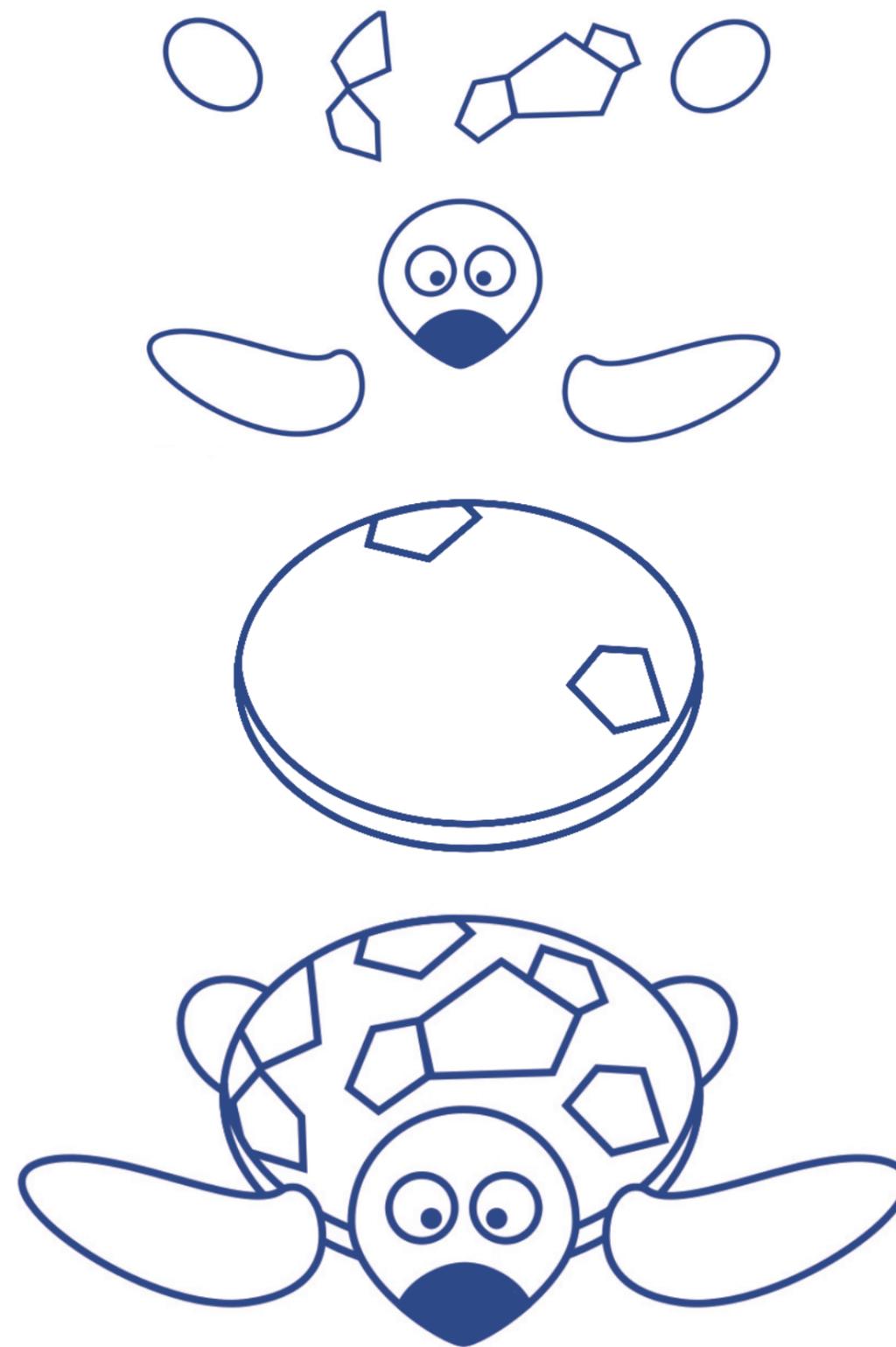
El rincón del artista

Colorea los siguientes dibujos del mundo marino. ¡Emplea los colores adecuados para cada especie y no te salgas de los bordes!

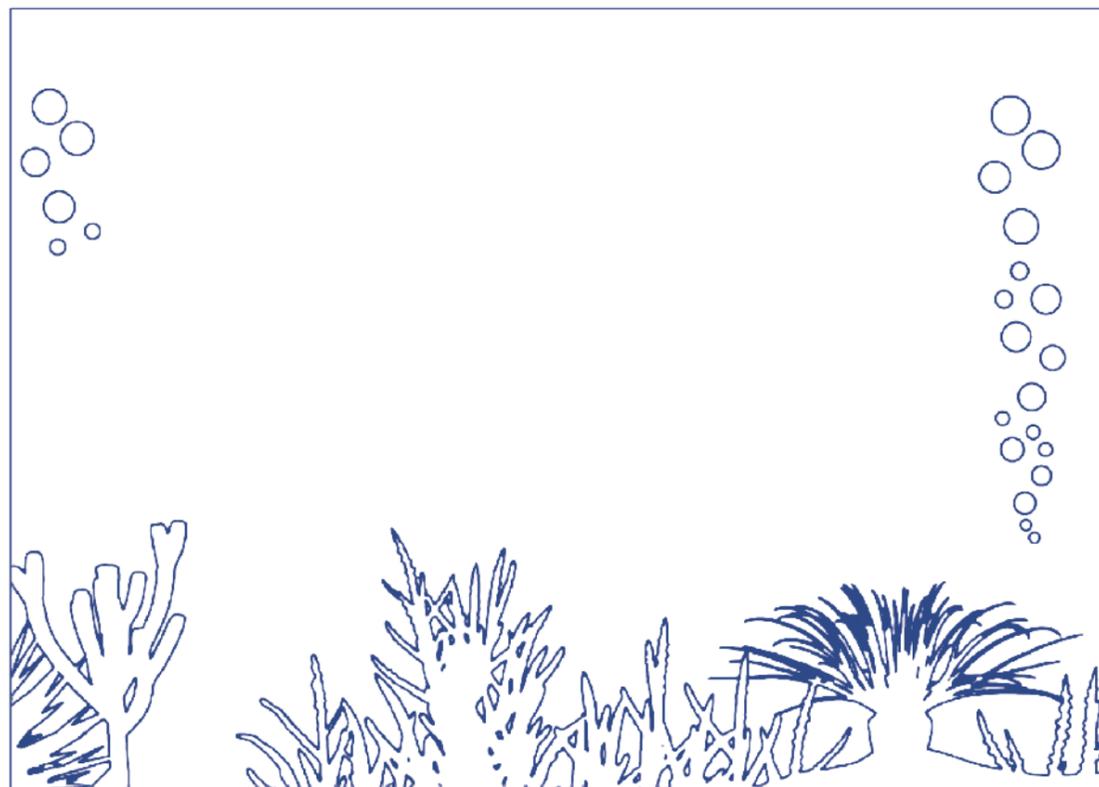
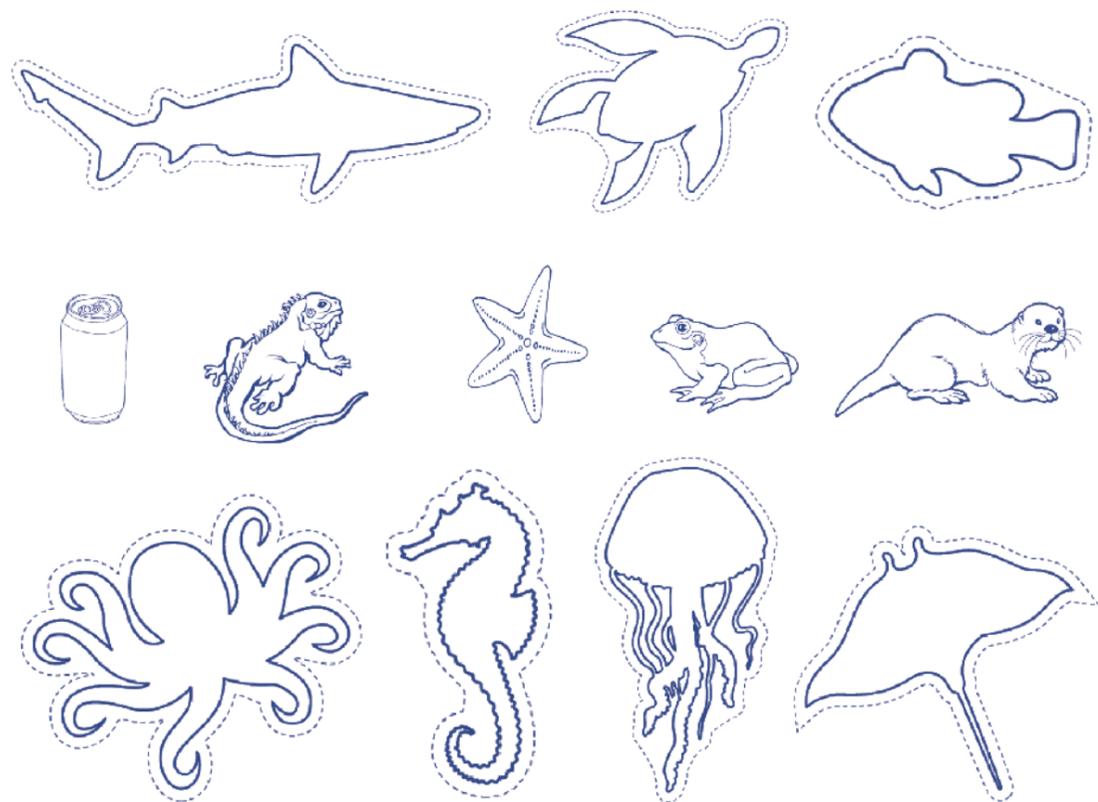




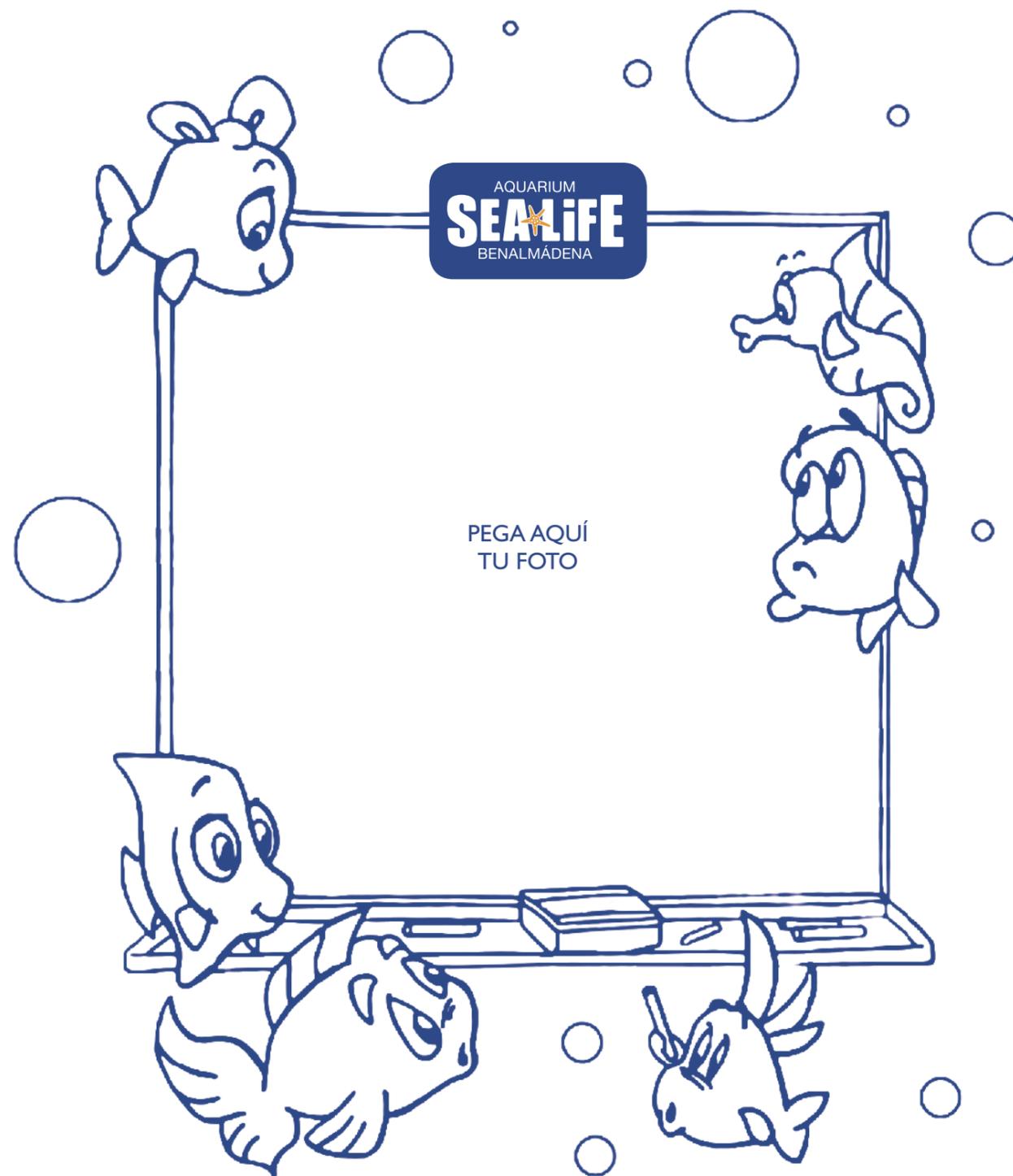
Colorea y recorta las distintas partes para formar la tortuga.



Crea tu propio acuario. ¿Cuál de los siguientes dibujos incluirías en tu acuario? Coloréalos, recórtalos y pégalos en el siguiente acuario. :



Hasta la próxima



Edita: SeaLife Benalmádena
Autores: José Gómez Zotano
José Luis Serrano Montes
*Instituto de Desarrollo Regional
de la Universidad de Granada*

Diseño: Tarma, estudio gráfico
Imprime: Gráficas Alsur

Las imágenes que ilustran este cuaderno didáctico
proviene de las siguientes páginas web:

www.educima.com/
www.juntadeandalucia.es/
www.ahiva.info/
www.dragoart.com/
www.galeon.com/
www.stri.si.edu/
www.madrimasd.org/
www.pescaderiascorunesas.es/
www.areaselfines.com/
www.yeb.be/
ballenas.anipedia.net/
iguanas.anipedia.net/
bibliotecadigital.ilce.edu.mx/
laempatia-ambiental.blogspot.com/
evareyinfantil.wikispaces.com/
fantasymagic-fairy.blogspot.com/
beim.us.es/ecoantha/
carmen211091.blogspot.com/
vilaslandandwater.org/
www.dibujosdisney.org/
www.adisney.com/
www.conmishijos.com/
www.cuentocuentos.net/
www.dibujosparapintar.com/
www.pintardibujo.com/
www.colorear-dibujos.com/
www.coloreartusdibujos.com/
www.indicededibujos.com/
www.quierodibujos.com/
www.coloreardibujosinfantiles.com/
www.yodibujo.es/
colorearyaprender.com/
galeria.dibujos.net/
dibujoscolorear.es/
paracoloreardibujo.spl.us/
dibujosparacolorearymanualidades.blogspot.com/
animalesfotosdibujosimagenesvideos.blogspot.com/
dibujosparacoloreardepeces.blogspot.com/
coloriage.animaux.org/
coloriage-enfant.eu/
www.midisegni.it/