

GUIDE ENSEIGNANT

SEA LIFE Paris Val d'Europe

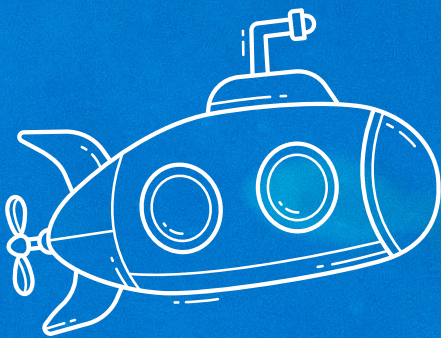


SEA LIFE

ÉDUCATION

Édition 2025/26

Ce guide vous accompagne avant, pendant et après votre visite, avec toutes les informations pratiques, des ressources pédagogiques et des idées d'activités pour prolonger l'expérience en classe.



CHERS ENSEIGNANTS, CHÈRES ENSEIGNANTES

Bienvenue à **SEA LIFE Paris Val d'Europe**, un lieu unique pour plonger vos élèves au cœur des océans et de **leurs incroyables habitants !**

"Découvrir, c'est commencer à protéger."

Notre mission est simple : éveiller la curiosité, encourager la découverte et sensibiliser les jeunes générations à **la protection du monde marin.**

INFORMATIONS PRATIQUES

Accès et stationnement

L'aquarium SEA LIFE se situe au **centre commercial Val d'Europe**, à proximité immédiate de Disneyland Paris.

Un **parking bus gratuit** est à disposition sur place, à quelques minutes à pied de l'entrée de l'aquarium.



Ouvert tous les jours à partir de 10h00
Open daily from 10:00 a.m.

Adresse / Address

Ccial Val d'Europe, 14 Cr du Danube,
77700 Serris



Autoroute A4, sortie 12.1 depuis Paris, 14 depuis
Reims Ccial Val d'Europe. Parking gratuit.
A4 motorway exit 12.1 from Paris, exit 14 from
Reims. «Ccial Val d'Europe». Free parking.



RER A (Direction MLV/Chessy depuis Paris ou direction
Paris depuis MLV/Chessy), station Val d'Europe
RER A (towards MLV/Chessy from Paris or towards
Paris from MLV/Chessy), Val d'Europe station



Horaires

Les visites scolaires sont ouvertes : du lundi au vendredi, de **10h00 à 17h30**. Merci de respecter votre horaire d'arrivée afin de garantir le bon déroulement des ateliers.

Restauration et pause déjeuner

Aucune **nourriture n'est autorisée** à l'intérieur de l'aquarium.

Les groupes peuvent toutefois pique-niquer dans l'enceinte du centre commercial Val d'Europe (espaces prévus à cet effet).

Il est également possible de déjeuner à l'extérieur, sur la **Place Toscane ou au Parc de Serris**, situés à proximité immédiate.

Encadrement

Pour garantir une visite agréable et respectueuse du bien-être animal, nous recommandons un accompagnateur pour 5 enfants.

Afin de préserver la tranquillité des animaux et la qualité de la découverte, merci de rappeler aux élèves :

- *De ne pas courir dans les allées, afin d'éviter toute agitation ou glissade.*
- *De parler à voix douce, car le bruit peut stresser certaines espèces.*
- *De ne pas taper sur les vitres, ce geste pouvant effrayer les poissons.*
- *De ne pas mettre les mains dans l'eau, pour protéger à la fois les animaux et les visiteurs*

Le personnel de SEA LIFE Paris Val d'Europe reste disponible tout au long de votre parcours pour vous orienter, répondre à vos questions et assurer la sécurité de tous.

Une visite réussie, c'est une visite calme, curieuse et respectueuse du monde marin.

PRÉPARER LA VISITE

Avant de venir

Présentez à vos élèves **les grandes familles d'animaux marins** (poissons, invertébrés, reptiles, oiseaux, mammifères)

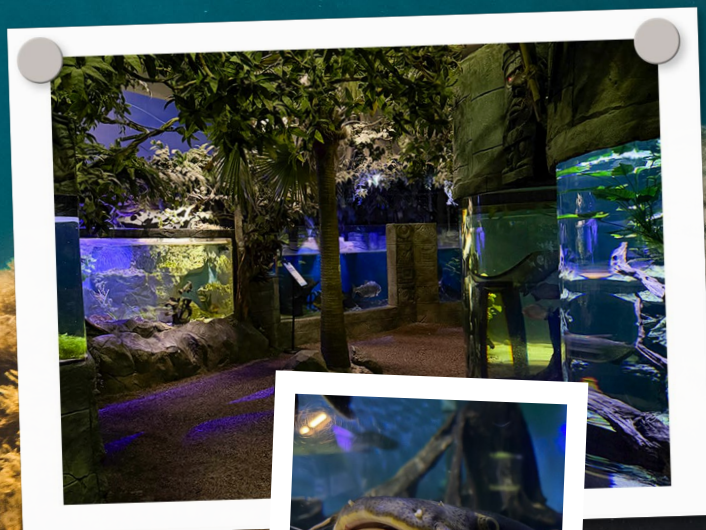
Parlez des règles de bonne conduite dans un aquarium : **observer sans toucher, parler doucement, respecter les animaux.**

Invitez les enfants à formuler des questions sur ce qu'ils espèrent **découvrir !**



Les zones à explorer : Votre visite est un véritable voyage autour du monde !

Amazonie : Un écosystème vital de notre planète



Les enfants découvrent **l'Amazonie**, la plus grande forêt tropicale du monde : un milieu chaud, humide et très riche en vie. Elle est à la fois un puit de carbone et le « **poumon de la Terre** » pour son rôle dans la production d'oxygène.

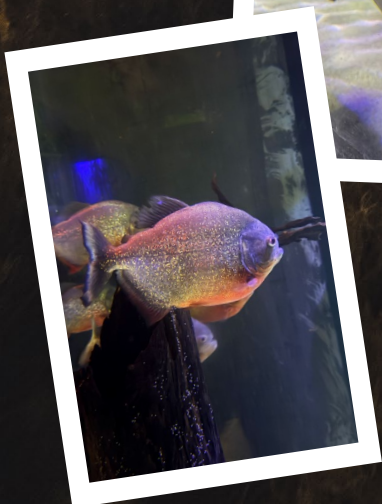
Elle abrite une **biodiversité exceptionnelle**, sur terre comme dans l'eau. Le fleuve Amazone, le plus puissant du monde, contient une grande réserve d'eau douce et inonde régulièrement la forêt, créant un **écosystème unique**.

À OBSERVER PENDANT LA VISITE

→ LE POISSON-CHAT À QUEUE ROUGE UN GÉANT PAISIBLE DES EAUX DOUCES D'AMAZONIE.



↗ LE PIRANHA, UN POISSON SOUVENT MAL COMPRIS, TIMIDE ET UTILE POUR GARDER LES RIVIÈRES PROPRES



Le Couloir Corallien : Un monde vivant coloré

Dans le **couloir corallien**, les élèves découvrent la beauté et la diversité des récifs tropicaux. Les coraux, souvent assimilés à **des plantes ou même à des roches**, sont en réalité des animaux qui bâtissent de véritables cités sous-marines.

Ils abritent une foule d'espèces **colorées**, comme le **poisson-clown et son anémone**, qui vivent en parfaite coopération : l'un protège, l'autre nettoie. Cet univers fascinant est aussi très fragile : le **réchauffement et la pollution** menacent son équilibre.



→ LE POISSON CLOWN



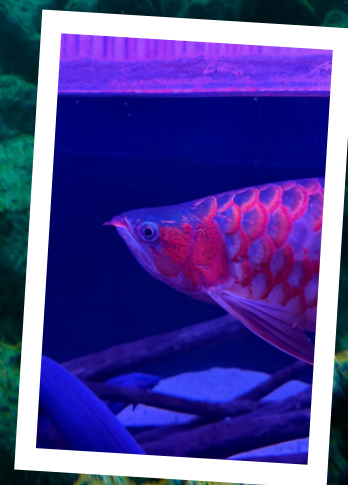
L'Asie : Un Voyage aquatique au coeur de l'Orient

La zone Asie, **un espace calme et lumineux** qui invite à la découverte des rivières, lacs et marais tropicaux d'Asie du Sud-Est. Ici, les eaux abritent des poissons aussi gracieux que **symboliques** : dans cette partie du monde, les poissons ne sont pas seulement admirés pour leurs formes et leurs couleurs, mais aussi pour ce qu'ils **représentent**.

Dans de nombreuses cultures asiatiques, ils sont **porte-bonheur, symbole de prospérité, de force ou de sérénité**.

À OBSERVER PENDANT LA VISITE

L'AROWANA ASIATIQUE (*SCLEROPAGES FORMOSUS*), SURNOMMÉ « POISSON-DRAGON » EN RAISON DE SA RESSEMBLANCE AVEC LE DRAGON LÉGENDAIRE, EST UN SYMBOLE DE CHANCE, DE RICHESSE ET DE PROSPÉRITÉ DANS LA CULTURE ASIATIQUE ET LE FENG SHUI.



Zone Tropicale : Des couleurs, des Rencontres et des Surprises !

Les élèves découvriront ici comment les poissons tropicaux utilisent leurs couleurs vives comme **un véritable langage pour communiquer** entre eux. Chaque bassin révèle la diversité du monde marin tropical.

Au cœur de cette zone, le bassin Atlantis abrite **nos tortues vertes Nathan et Tao**, ainsi que quatre espèces de requins qui évoluent calmement dans ce bassin.



À OBSERVER PENDANT LA VISITE

- ★ Les hippocampes aux formes singulières sont des papas attentionnés qui portent leurs bébés.
- ★ Les poissons-ballons, qui peuvent se gonfler pour se protéger.

Titanic : À la découverte des grandes profondeurs

La zone Titanic, ici, les élèves plongent dans l'ambiance mystérieuse des profondeurs océaniques, où la lumière se fait rare et où évoluent **des poissons puissants et fascinants**. Le décor impressionnant du Titanic, une épave de navire engloutie plonge petits et grands dans **l'atmosphère des fonds marins, au-delà de 200 m de profondeur**.

Activité interactive : l'Aquarium virtuel

Dans cet espace se trouve aussi notre aquarium virtuel, **une activité ludique et créative** ! Les enfants peuvent **colorier un dessin* de poisson**, puis le scanner sur place pour le voir prendre vie dans un aquarium numérique géant.

Exposition requins

Enfin, la zone comprend **une exposition dédiée aux requins**, pour mieux comprendre ces animaux fascinants et souvent méconnus : **leur anatomie, leurs comportements et leur rôle essentiel dans l'équilibre des océans**.

**Conseil enseignants : téléchargez les modèles de dessins en amont sur notre site internet et faites-les colorier avant la visite. Les élèves pourront ainsi scanner directement leurs créations lors de leur passage dans la zone Titanic*

Titanic : À la découverte des grandes profondeurs

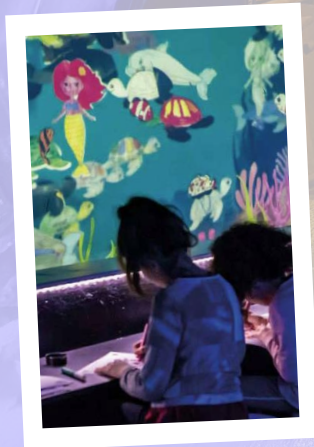
La zone Titanic, ici, les élèves plongent dans l'ambiance mystérieuse des profondeurs océaniques, où la lumière se fait rare et où évoluent **des poissons puissants et fascinants**. Le décor impressionnant du Titanic, une épave de navire engloutie plonge petits et grands dans **l'atmosphère des fonds marins, au-delà de 200 m de profondeur**.

À OBSERVER PENDANT LA VISITE

- ★ *Le requin-hâ est l'un des requins les plus rapides du monde.*
- ★ *Le poisson cernier est l'un des plus grands poissons des côtes européennes.*

Activité interactive : l'Aquarium virtuel

Dans cet espace se trouve aussi notre aquarium virtuel, **une activité ludique et créative !** Les enfants peuvent **colorier un dessin* de poisson**, puis le scanner sur place pour le voir prendre vie dans un aquarium numérique géant.



**Conseil enseignants : téléchargez les modèles de dessins en amont sur notre site internet et faites-les colorier avant la visite. Les élèves pourront ainsi scanner directement leurs créations lors de leur passage dans la zone Titanic*

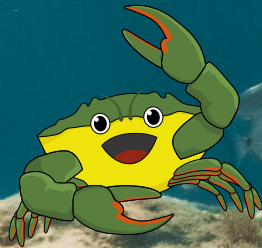
Exposition requins

Enfin, la zone comprend **une exposition dédiée aux requins**, pour mieux comprendre ces animaux fascinants et souvent méconnus : **leur anatomie, leurs comportements et leur rôle essentiel dans l'équilibre des océans**.

Zone Centrale : À la découverte de nos côtes françaises !

Ici, les élèves partent à la rencontre **des poissons et animaux marins** qui vivent le long des **côtes françaises**. Du **nord de la Bretagne jusqu'à la Méditerranée**, nos eaux abritent une incroyable diversité d'espèces, souvent méconnues, mais essentielles à **l'équilibre de nos océans**. Les rochers, herbiers, falaises ou plages de sable forment autant d'abris et de garde-manger pour cette vie marine foisonnante.

La magie des marées Guidés par **Carcinus**, un petit crabe au caractère bien trempé, les enfants découvrent le littoral comme s'ils y étaient : **des dunes aux rochers, en passant par l'estran où la mer se retire à marée basse**. Ils y apprennent à reconnaître les traces fossiles, à observer les oiseaux du rivage, et à comprendre le mouvement des marées grâce à **des dispositifs interactifs**. Sous chaque pierre, un monde miniature les attend : **crabes, anémones, vers marins...** autant d'espèces discrètes qu'il faut apprendre à observer sans les déranger.



→ *CARCINUS*



→ *LE POULPE CURIEUX ET INTELLIGENT,
CHANGE DE COULEUR EN UN INSTANT
POUR SE FONDRE DANS LE DÉCOR.*

Les îles subantarctiques : À la rencontre des manchots papous et royaux

Dans cette **zone unique**, les élèves découvrent un milieu polaire reconstitué qui abrite une colonie exceptionnelle de **manchots papous et royaux** : une véritable plongée dans les îles subantarctiques, ces terres glacées battues par les vents et entourées d'océans tempêteux. **C'est l'un des seuls lieux en France** où l'on peut observer **des manchots polaires**. Leur démarche amusante et leur curiosité naturelle en font souvent le moment **préféré des enfants !**

Manchots ou pingouins ? Ne les confondez plus ! Même si on les confond souvent, manchots et pingouins sont **très différents !** Les manchots, que vous verrez ici, vivent dans l'hémisphère Sud (Antarctique, îles subantarctiques, côtes d'Amérique du Sud, etc.). **Ils ne volent pas, mais sont d'excellents nageurs** : leurs ailes sont devenues de véritables nageoires ! Les pingouins, eux, vivent dans l'hémisphère Nord, et volent comme les autres oiseaux.

Des espèces menacées

Dans la nature, les manchots font face à de grands dangers :

- Le réchauffement climatique, qui fait fondre la glace et modifie les courants marins.
- La pollution plastique, qui contamine leur nourriture.
- La surpêche, qui réduit les ressources dont ils dépendent pour se nourrir.
- Ces bouleversements menacent leur survie à l'état sauvage. En observant ces animaux à SEA LIFE, les enfants comprennent combien leur environnement est fragile et pourquoi il est important d'agir pour protéger les océans et le climat.



PETIT QUIZ !

LES MANCHOTS ONT-ILS DES GENOUX ?

Oui ! Mais ils sont cachés sous leurs plumes.

VOLENT-ILS ?

Non, mais ils nagent plus vite qu'un humain !





Avec l'application SEA SCAN

Téléchargez-la **gratuitement** avant la venue ou sur place : elle permet à l'accompagnateur de **scanner les poissons en direct** avec son téléphone.

L'application reconnaît les espèces **en temps réel**, même lorsqu'elles sont en mouvement, et affiche immédiatement **leur nom, leur zone d'origine et des anecdotes passionnantes à partager avec les enfants.**



VISITE LIBRE

La visite libre permet aux élèves de découvrir l'aquarium **en autonomie**, tout en observant et en échangeant autour des différentes zones. Nous conseillons de former de petits groupes (**5 à 6 personnes** maximum par adulte accompagnateur) afin de favoriser la circulation, la concentration et les interactions.

VISITE AVEC ATELIER

Nos ateliers pédagogiques permettent de renforcer **la compréhension et la curiosité** des enfants :

- *Présentez-vous 10 minutes avant le début de l'atelier.*
- *Durée : 30 minutes.*
- *Les ateliers ont lieu dans des espaces dédiés, au calme et adaptés aux enfants.*
- *De mai à juin, deux salles de classe sont mises à disposition pour accueillir plus de groupes scolaires. Le reste de l'année, une salle de classe reste ouverte pour vos ateliers.*

Cycle 1 : Maternelle PS à GS (17 à 22 élèves maximum recommandés par session)

Notre programme destiné aux classes de maternelle propose aux enfants des **expériences ludiques et tactiles** pour les aider à mieux comprendre le monde qui les entoure, en accord avec **les objectifs du cycle 1 de l'Éducation nationale pour les enfants de 3 à 5 ans.**

La vie des côtes rocheuses	Chaud / Froid chez les manchots polaires
Cet atelier tactile pédagogique sensibilise les élèves à la préservation des côtes rocheuses au travers du sens du toucher, en découvrant les animaux locaux et enseignant des gestes simples de protection.	Au travers de notions simples et d'activités ludiques, cet atelier invite les élèves à ressentir les conditions de vie extrêmes de ces animaux.



Cycle 2 : CP CE1 CE2 (17 à 22 élèves maximum recommandés par session)



Ateliers «Cycle de l'Eau et Pollution»

Goutte à goutte	Gardiens des océans
Cet atelier immersif sensibilise les élèves à la rareté de l'eau en présentant ses différentes formes et souligne l'importance de cette ressource au quotidien.	Cet atelier ludique sensibilise les élèves aux enjeux de la pollution, du tri, et du recyclage et aide à comprendre l'impact de leurs actions sur nos océans

Cycle 3 : CM1 CM2 6ème (17 à 22 élèves maximum recommandés par session)

La fin de 3ème cycle est parfait pour initier vos élèves à un large éventail de **sujets scientifiques** et encourager l'engouement et la curiosité pour **la vie marine et les milieux naturels**.

La chaîne alimentaire, un équilibre fragile

Notion «Diversité et fonction du Vivant»
Cet atelier permet aux élèves d'explorer la chaîne alimentaire en effectuant un focus sur le rôle de chaque maillon et les conséquences son altération.

Bonnes pratiques pendant les ateliers

Nos animateurs disposent d'un temps limité, environ **30 minutes par atelier**, pour partager des connaissances et faire vivre aux élèves une expérience enrichissante et interactive.

Afin de garantir le bon déroulement de cette activité, nous comptons sur **la collaboration** active des enseignants et accompagnateurs.

Merci de veiller à :

-  Éteindre les téléphones pendant l'atelier.
-  Encourager les élèves à lever la main pour poser leurs questions.
-  Aider à maintenir le calme et l'écoute : nos animateurs ne sont pas là pour assurer la discipline.
-  Soutenir le bon déroulement de la séance en accompagnant les transitions, en rassurant les plus jeunes et en veillant au respect des consignes.

Petit glossaire des océans

TERME	DÉFINITION SIMPLE
Écosystème	Ensemble des êtres vivants marins et de leur environnement dans l'océan.
Biodiversité	Variété des espèces vivant dans les mers et les océans.
Corail	Petit animal marin vivant en colonies qui forme les récifs.
Plancton	Minuscules organismes de la mer qui flottent dans l'eau et nourrissent de nombreux animaux.
Pollutions marines	Déchets et substances qui polluent la mer et menacent la vie marine.
Prédation	Relation où un animal marin en mange un autre pour se nourrir.
Habitat marin	Lieu de la mer où vit une espèce (récif, sable, algues, rochers...).
Chaîne alimentaire	Suite d'êtres vivants marins où chacun se nourrit du précédent.
Récif	Structure sous-marine, souvent formée par des coraux, qui abrite de nombreuses espèces.
Espèce	Groupe d'animaux ou de plantes marins qui se ressemblent et peuvent se reproduire entre eux.
Adaptation	Caractéristique qui aide un animal marin à vivre dans son environnement.
Espèce menacée	Espèce marine en danger de disparaître.
Protection des océans	Actions pour préserver la mer et les êtres vivants qui y vivent.

DES SUPPORTS PÉDAGOGIQUES À UTILISER AVANT OU APRÈS LA VISITE (PAGE SUIVANTE)

**Merci d'avoir partagé avec nous cette
plongée au cœur des océans !**

**Chaque visite contribue à faire découvrir la
beauté et la fragilité du monde marin.**

**À très bientôt à SEA LIFE Paris Val d'Europe pour
de nouvelles aventures aquatiques**

SEA  **LIFE**

Paris

25^{ans}


Contact SEA LIFE Éducation

Pour toute question, modification de
réservation ou demande pédagogique :

paris@merlinentertainments.biz

01 60 42 33 50
sealife.fr

Activités

- Rédigez ensemble une histoire sous-marine : chaque élève invente un animal et sa mission.
- Composez un poème de l'océan avec des mots appris durant la visite.
- Créez une carte des mers en dessinant les zones découvertes à SEA LIFE.
- Réalisez un grand collage collectif avec des poissons, algues et coraux en papier.

Quiz «Les déchets et l'océan»

1. D'où viennent la plupart des déchets trouvés dans l'océan ?

A) Des bateaux B) Des orages C) Des activités humaines sur la terre ferme

C) Environ 80 % des déchets marins viennent de la terre : emballages jetés, mégots, sacs plastiques... qui finissent dans les rivières puis dans l'océan.

2. Combien de tonnes de plastique finissent dans les océans chaque année ?

A) 25 000 tonnes B) 550 000 tonnes C) 11 millions de tonnes

C) L'équivalent d'un camion-poubelle de plastique déversé chaque minute dans l'océan !

3. Pourquoi les tortues avalent-elles souvent des sacs plastiques ?

A) Parce qu'elles ont faim B) Parce qu'elles les confondent avec leur nourriture favorite

C) Parce qu'elles jouent avec

B) Les tortues prennent les sacs plastiques pour des méduses. Ces sacs bloquent leur digestion et peuvent leur être mortels.

4. Combien de temps met un sac plastique à se décomposer dans la nature ? (environ)

A) 1 an B) Environ 400 ans C) 50 ans

B) Et encore, il ne disparaît pas complètement : il se transforme en microplastiques, invisibles mais très dangereux.

5. Combien de temps met une bouteille en plastique à disparaître ?

A) 45 ans B) 100 ans C) 450 ans

C) Une seule bouteille peut survivre plus longtemps qu'un être humain !

6. Quel est le déchet le plus retrouvé sur les plages du monde ?

A) Les sacs plastiques B) Les mégots de cigarettes C) Les canettes

B) Plus de 4 500 milliards de mégots sont jetés chaque année dans la nature !

Chaque mégot peut polluer jusqu'à 500 litres d'eau.

7. Les microplastiques, c'est quoi ?

A) Des petits jouets B) Des minuscules morceaux de plastique C) Des bulles d'air

B) Ce sont de minuscules fragments issus de la dégradation des plastiques ou des vêtements synthétiques. On les retrouve partout : dans l'eau, les poissons, et même dans l'air.

Les chiffres «WOW», Le savais-tu ?

- Une brosse à dents jetée aujourd'hui sera encore là en 2490.
- Un poisson sur trois contient déjà des microplastiques.
- 1 seul déchet jeté dans la nature peut tuer plusieurs animaux marins.
- En ramassant juste 10 déchets lors d'une balade, tu deviens déjà un héros de l'océan !
- En France, 100 millions de téléphones dorment dans les tiroirs.
- Dans le monde, 50 millions de tonnes de déchets électroniques sont produits chaque année.
- Moins de 20 % sont recyclés !

Vrai ou faux ?

Affirmation	Vrai	Faux	Explication
1. Un téléphone est surtout fait de plastique.	☐	☒	Il contient surtout des métaux et du verre.
2. Recycler un téléphone permet de récupérer des métaux précieux.	☒	☐	L'or, l'argent, le cuivre peuvent être réutilisés.
3. Une batterie jetée à la poubelle ne pollue pas.	☐	☒	Une seule batterie peut polluer 400 000 litres d'eau !
4. On peut rapporter son ancien téléphone dans les magasins.	☒	☐	Tous les points de vente doivent les collecter gratuitement.
5. Un téléphone cassé ne sert plus à rien.	☐	☒	Il contient encore des matériaux recyclables.

Défi de classe : devenez des "éco-héros connectés" !

Objectif : récupérer et recycler les vieux téléphones de l'école.

1. Chaque élève cherche à la maison un vieux téléphone inutilisé.
2. L'enseignant les collecte dans une boîte à recyclage.
3. Ensemble, vous comptez le nombre total récupéré.
4. Vous estimez combien de ressources vous avez "sauvées" :

Dans les téléphones, on trouve des métaux précieux comme l'or et l'argent. En les recyclant, on évite d'aller les extraire du sol. Extraire ces métaux demande beaucoup d'eau et ainsi, on économise de l'eau et on évite de polluer.

1 téléphone = 200 L d'eau économisés 1 téléphone = 2 kg de CO₂ évités

Exemple : 25 téléphones = 5 000 L d'eau sauvés !